

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)											
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัด กระทรวงและแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	๔๐										
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๐	๓				ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการเรียนรู้การจัดงานรัฐพิธี ศาสนพิธี และพิธีการต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑๐					ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกำหนดตำแหน่งศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค พิจารณาเหตุผลความจำเป็นในการขอกำหนด	๑๐					๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่งของศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ ดำเนินการจัดทำประเด็นการพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ และปัญหาสำนักงานศึกษาธิการภาคเสนอรองนายกรัฐมนตรี (นายวิชณุ เครืองาม)</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ สรรหาตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญที่ว่างมาใช้เป็นฐานในการกำหนดตำแหน่งศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนสามัญที่ว่างมาใช้เป็นฐานในการกำหนดตำแหน่งศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ ดำเนินการจัดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญเข้าประเภทตำแหน่ง สายงาน และระดับตำแหน่งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค เสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>											
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จของการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน</p>	๑๐				๑	๒	๓	๔	๕		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕		
<p>ระดับคะแนนที่ ๒ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๑๐๐) และรายงานผลการดำเนินงาน เทียบกับแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ สป. มีกลไกและจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการชี้แจงประเด็น ข่าวที่ทันต่อสถานการณ์</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ ชี้แจงประเด็นข่าวที่มี คุณภาพและรายงานเข้าสู่ระบบได้ทันตาม ระยะเวลาการตอบสนองที่กำหนดไว้(ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ ร้อยละ ๗๕ ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่รับรู้และเข้าใจการดำเนินงาน ตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล</p>												
การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)												
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุนการ ดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐											
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิก จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๒๐	๓				ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖		
การพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)												
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มี การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	๑๐	๓				ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๐	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสารสนเทศของหน่วยงาน (Web site)	๑๐					ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการจัดการกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> <u>ระดับคะแนนที่ ๑</u> - คัดเลือกกระบวนการหลัก/โครงการที่สำคัญของหน่วยงาน ๑ กระบวนการ/โครงการและแจ้งให้กพร.ส.ทราบ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๐ - มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกระบวนการ/โครงการ และจัดทำแนวทางในการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง <u>ระดับคะแนนที่ ๒</u> - ดำเนินการตามกระบวนการหลัก/โครงการได้ครบถ้วน - มีผลการจัดการความเสี่ยงจากการดำเนินการตามแนวทางในการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง <u>ระดับคะแนนที่ ๓</u> มีการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจัดทำแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการตามกระบวนการหลัก/โครงการ	๒๐	๓				๑	๒	๓	๔	๕	

